

государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Ростовской области
«Таганрогский медицинский колледж»

Комплект оценочных средств

**для проведения промежуточной аттестации в форме комплексного
экзамена**

по учебным дисциплинам


ОП.02 Анатомия и физиология человека и ОП.03 Основы патологии
рамках программы подготовки специалистов среднего звена по
специальности СПО
34.02.01 Сестринское дело


г.Таганрог 2022

РАССМОТРЕНО:

на заседании ЦК
протокол № 11
от «11» сентя 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Замдиректора по учебной работе

А.В. Вязьмитина
«07» 06 2022 г.

Председатель 

ОДОБРЕНО:

На заседании методического совета
протокол № 5
от «07» июня 2022 г.

Методист  А.В. Чесноков

Комплект контрольно-оценочных средств, для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена по учебным дисциплинам **ОП.02 Анатомия и физиология человека и ОП.03 Основы патологии** рамках программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки России от 12.05.2014 № 514, зарегистрированного в Минюсте РФ 18.06.2014 № 32766, рабочей программы учебной дисциплины ОП.02. Анатомия и физиология человека 2022 г. и ОП.03 Основы патологии 2022 г., Положения о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов (обучающихся) ГБПОУРО «ТМК».

Организация - разработчик: © ГБПОУРО «ТМК»

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Таганрогский медицинский колледж».

Разработчики:

Яценко А.В., преподаватель ГБПОУ РО «ТМК»
Кухно М.Р., преподаватель ГБПОУРО «ТМК»
Усевич Т.Л., преподаватель ГБПОУРО «ТМК»

1. Паспорт комплекта оценочных средств

1.1. Область применения комплекта оценочных средств

Комплект оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения учебной дисциплины ОП.02 Анатомия и физиология человека и ОП.03 Основы патологии.

Таблица 1

Результаты освоения (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результата и их критерии	Тип задания; № задания	Форма аттестации (в соответствии с учебным планом)
Знать строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой.	Студенты демонстрируют знания анатомии и физиологии человека, отвечая на задания в тестовой форме. Проверяем правильное выполнение заданий в тестовой форме по эталонам ответов.	Задание 1 (теоретическое) Выполните задание в тестовой форме	Комплексный экзамен
Уметь применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи.	Умения правильно описать строение органов и систем их функции при оказании сестринской помощи. Проверяем правильное выполнение заданий по эталонам ответов.	Задание 2 (практическое) Опишите строение органов и систем человека и их функции, при оказании сестринской помощи.	
Уметь определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме. Знать общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека; структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний.	Умения студентов дать характеристику патологическому процессу, объяснить закономерности течения патологического процесса. Проверяем правильное выполнение заданий по эталонам ответов.	Задание 3 (теоретическое) Дайте характеристику патологического процесса	

2. Комплект оценочных средств для итоговой аттестации Задания для проведения комплексного экзамена.

Условия выполнения задания.

1. **Место выполнения задания:** кабинет анатомии и физиологии человека.
2. **Максимальное время выполнения задания:** 20 мин.
3. **Вы можете воспользоваться** таблицами, атласами, муляжами, барельефами, препаратами костей.

Задание (теоретическое) №1.

Текст задания: Выполнить задания в тестовой форме.

Выбрать один правильный ответ.

1. Мерцательный эпителий находится в:

- 1) тонком кишечнике
- 2) толстом кишечнике
- 3) дыхательных путях
- 4) желчном пузыре

2. Основной компонент плазмы крови составляющий 90%:

- 1) белок
- 2) жир
- 3) вода
- 4) углеводы

3. Рабочий орган рефлекторной дуги называется:

- 1) рецептор
- 2) эффектор
- 3) чувствительный нейрон
- 4) двигательный нейрон

4. Рецепторным отделом слуха являются:

- 1) кортиева орган
- 2) отолитов орган
- 3) предверие улитки
- 4) полукружные каналы

5. Женские половые железы продуцируют:

- 1) инсулин
- 2) прогестерон
- 3) окситоцин
- 4) глюкогон

6. Двухстворчатый клапан находится:

- 1) в правом предсердно-желудочковом отверстии
- 2) в левом предсердно-желудочном отверстии
- 3) в устье аорты
- 4) в устье легочного ствола

7. Средняя оболочка матки носит название:

- 1) эндометрий
- 2) периметрий
- 3) параметрий
- 4) миометрий

8. Ткани содержат клеток мало, а межклеточного вещества много:

- 1) эпителиальные
- 2) соединительные
- 3) мышечные
- 4) нервные

9. Элементы промежуточного мозга:

- 1) ножки мозга
- 2) мост
- 3) гипоталамус
- 4) пластинки четверохолмия

10. Поджелудочная железа продуцирует гормоны:

- 1) соматотропин
- 2) инсулин
- 3) вазопрессин
- 4) окситоцин

11. Коронарный круг кровообращения начинается:

- 1) из левого предсердия
- 2) из правого желудочка
- 3) из левого желудочка
- 4) из луковицы

12. Жизненная емкость легких составляет:

- 1) 1500-2000 мл.
- 2) 3000-4000 мл.
- 3) 300-700 мл.
- 4) 6000-8000 мл.

13. Область проекции на брюшную стенку тонкого кишечника является:

- 1) пупочная
- 2) эпигастральная
- 3) левая паховая
- 4) правая паховая

14. Оплодотворение яйцеклетки происходит:

- 1) в матке
- 2) в маточной трубе
- 3) в яичнике
- 4) в шейке матки

15. Клеток много, а межклеточного вещества мало содержат ткани:

- 1) эпителиальные
- 2) соединительные
- 3) мышечные
- 4) нервные

16. Основная форма деятельности нервной системы :

- 1) нейрон
- 2) рефлекс
- 3) нейроглия
- 4) нефрон

17. Щитовидная железа продуцирует гормоны:

- 1) тироксин
- 2) вазопрессин
- 3) соматотропин
- 4) инсулин

18. Малый круг кровообращения заканчивается:

- 1) правым предсердием
- 2) левым предсердием
- 3) левым желудочком
- 4) правым желудочком

19. Резервный объем воздуха составляет:

- 1) 1500-2000 мл.
- 2) 3000-4000 мл.
- 3) 300-700 мл.

- 4) 6000-8000 мл.
- 20. Пространство между большими половыми губами называется:**
- 1) половая щель
 - 2) мочеполовая диафрагма
 - 3) промежность
 - 4) преддверие влагалища
- 21. Яйцеклетка образуется:**
- 1) в мозговом веществе яичника
 - 2) в корковом веществе яичника
 - 3) в маточной трубе
 - 4) в матке
- 22. Каемчатый эпителий находится в:**
- 1) тонком кишечнике
 - 2) толстом кишечнике
 - 3) дыхательных путях
 - 4) желчном пузыре
- 23. Плазма крови от общего объема составляет:**
- 1) 40 %
 - 2) 50 %
 - 3) 60 %
 - 4) 70 %
- 24. Серое вещество в мозжечке находится:**
- 1) внутри
 - 2) снаружи
 - 3) латерально
 - 4) медиально
- 25. Мужские половые железы продуцируют:**
- 1) тестостерон
 - 2) вазопрессин
 - 3) окситоцин
 - 4) прогестерон
- 26. Большой круг кровообращения начинается:**
- 1) из левого предсердия
 - 2) из левого желудочка
 - 3) из правого предсердия
 - 4) из правого желудочка
- 27. Венозное сплетение расположено в слизистой:**
- 1) средней и верхней носовой раковины
 - 2) средней и нижней носовой раковины
 - 3) среднем и нижнем носовом ходе
 - 4) нижнем носовом ходе
- 28. Наружная оболочка матки носит название:**
- 1) эндометрий
 - 2) периметрий
 - 3) миометрий
 - 4) параметрий
- 29. Ткань, выстилающая поверхность тела:**
- 1) соединительная
 - 2) эпителиальная
 - 3) нервная
 - 4) мышечная
- 30. Количество крови у взрослого человека:**
- 1) 3 л.
 - 2) 5-6 л.

- 3) 8 л.
 - 4) 4л.
- 31. Серое вещество в продолговатом мозге находится:**
- 1) внутри
 - 2) снаружи
 - 3) латерально
 - 4) медиально
- 32. Передняя доля гипофиза продуцирует гормон:**
- 1) соматотропин
 - 2) инсулин
 - 3) вазопрессин
 - 4) окситоцин
- 33. Наружный слой сердца называется:**
- 1) эндокард
 - 2) миокард
 - 3) перикард
 - 4) эпикард
- 34. Дыхательный объем легких составляет:**
- 1) 1500-2000 мл.
 - 2) 3000-4000 мл.
 - 3) 6000-8000 мл.
 - 4) 300-700 мл.
- 35. Внутренняя оболочка матки носит название:**
- 1) эндометрий
 - 2) периметрий
 - 3) миометрий
 - 4) параметрий
- 36. Между тонкой и толстой кишкой находится клапан:**
- 1) полулунный
 - 2) илеоцекальный
 - 3) створчатый
 - 4) пилорический
- 37. Вены прямой кишки называются:**
- 1) подвздошные
 - 2) брыжеечные
 - 3) воротные
 - 4) геморроидальные
- 38. Какие сосуды имеют клапаны?**
- 1) аорта
 - 2) вены и лимфососуды
 - 3) капилляры
 - 4) артерии
- 39. Клетка нервной ткани называется:**
- 1) нейрон
 - 2) аксон
 - 3) дендрит
 - 4) остеоцит
- 40. К трубчатым костям относятся:**
- 1) лобная
 - 2) ключица
 - 3) лопатка
 - 4) бедренная

Дополнить:

41. Парные кости мозгового отдела черепа _____, _____ .
42. Оболочки мозга _____, _____, _____ .
43. Клетки, принимающие главное участие в свертываемости крови называются _____ .
44. Мышцы, выполняющие противоположную функцию называются _____ .
45. Полости человека сообщающиеся с внешней средой _____, _____ .
46. Не парные кости мозгового отдела черепа _____, _____, _____, _____ .
47. Клетки крови, транспортирующие кислород и углекислый газ, называются _____ .
48. Оболочки, покрывающие мышцы, называются _____ .
49. Части тела человека _____, _____, _____, _____, _____ .
50. Изгибы позвоночника _____, _____ .
51. Мышцы, выполняющие одинаковую работу, называются _____ .
52. Участок белого вещества спинного мозга называется _____ .
53. Области надчревия живота _____, _____, _____ .
54. В сером веществе спинного мозга различают _____, _____, _____ .
55. Ответная реакция на раздражитель называется _____ .
56. Структурная единица легкого называется _____ .
57. Отделы верхней конечности _____, _____, _____ .
58. Отделы головного мозга _____, _____, _____, _____, _____ .
59. Клетки крови, пожирающие бактерии, называются _____ .
60. Вена, собирающая кровь от органов пищеварения, называется _____ .
61. Виды тканей человека _____, _____, _____, _____ .
62. Отделы нижней конечности _____, _____, _____ .
63. Вещество клеток крови, связывающее и переносящее кислород и углекислый газ _____ .
64. Выслушивание звуковых явлений организма при помощи фонендоскопа, называется _____ .
65. Фазы глотания _____, _____, _____ .

Установить соответствие:

66. Определения:

- | | |
|---------------------------------------|---------------|
| 1) непрерывное соединение костей | а) диартроз |
| 2) прерывное соединение костей | б) синхондроз |
| 3) соединение с помощью хряща | в) синартроз |
| 4) соединение с помощью костной ткани | г) синостоз |

Термины:

67. Определения:

- | | |
|---------------------------------------|---------------|
| 1) головка трубчатой кости | а) дистальный |
| 2) зона роста в длину трубчатой кости | б) эпифиз |
| 3) тело трубчатой кости | в) метафиз |
| 4) удален от места прикрепления | г) диафиз |

Термины:

68. Определения:

- | | |
|--|----------------|
| 1) дальше от середины плоскости | а) задний |
| 2) ближе к задней поверхности тела | б) латеральный |
| 3) ближе к нижнему концу тела | в) нижний |
| 4) далеко от места отхождения конечности от туловища | г) дистальный |

Термины:

69. Определения:

- 1) прощупывание
- 2) выслушивание
- 3) простукивание
- 4) вскрытие

Термины:

- а) аутопсия
- б) перкуссия
- в) аускультация
- г) пальпация

70. Определения:

- 1) ближе к срединной плоскости
- 2) ближе к месту прикрепления
- 3) дальше от места прикрепления
- 4) удален от середины

Термины:

- а) латеральный
- б) медиальный
- в) проксимальный
- г) дистальный

71. Определения:

- 1) дыхательный объем легких
- 2) жизненная ёмкость лёгких
- 3) резервный объём вдоха
- 4) резервный объём выдоха

Показатели:

- а) 3000-4500 мл
- б) 1500-3000 мл
- в) 1500-2000 мл
- г) 300-700 мл

72. Определения:

- 1) рецепторы органа слуха
- 2) рецепторы органа зрения
- 3) рецепторы органа вкуса
- 4) рецепторы органа равновесия

Расположены:

- а) в сетчатке
- б) в полукружных каналах
- в) в улитке внутреннего уха
- г) на сосочках языка

Задание (практическое) №2.**Текст задания: АНАТОМИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ СЕСТРИНСКОЙ ПОМОЩИ:**

1. Внутривенная инъекция.
2. Пальпация живота.
3. Пальпация молочных желез.
4. Пальпация региональных лимфоузлов.
5. Остановка кровотечения методом пальцевого прижатия.
6. Наложения шин на верхнюю конечность.
7. Профилактика пролежней.
8. Постановка очистительной клизмы.
9. Постановка лекарственной клизмы.
10. Применение лекарства под язык.
11. Промывание желудка.
12. Подсчет пульса.
13. Измерение АД.
14. Катетеризация мочевого пузыря у женщин.
15. Закапывания носа.
16. Остановка кровотечения из носа.
17. Промывания уха.
18. Измерение температуры тела.

19. Катетеризация у мужчин.
20. Подмывание женщины.
21. Закапывание глаза.
22. Массаж спины.
23. Массаж живота.
24. Массаж верхних конечностей.
25. Применение ректальных свечей.
26. Уход за полостью рта.
27. Уход за полостью носа.
28. Уход за кожей.
29. Положение тела при постановке очистительной клизмы.

Задание (практическое) №3.

Текст задания: Дайте характеристику патологического процесса.

1. Нарушений обмена билирубина.
2. Механизмов развития дистрофии.
3. Гипертермии.
4. Гипотермии.
5. Артериальной гиперемии.
6. Венозной гиперемии.
7. Ишемии.
8. Тромбоза.
9. Эмболии.
10. Кровотечения.
11. Нарушения микроциркуляции.
12. Иммуитета.
13. Альтеративного воспаления.
14. Экссудативного воспаления.
15. Исходов воспаления.
16. Продуктивного воспаления.
17. Лихорадки.
18. Гипоксии.
19. Стресса (общего адаптационного синдрома)
20. Шока.
21. Коллапса.
22. Гипо и гипергликемической коммы.
23. Печеночной и уремиической коммы.
24. Доброкачественной опухоли.
25. Метастазирования, рецидивирования, влияния опухоли на организм.
26. Некроза.
27. Гангрены.
28. Атрофии, организации.
29. Реактивности (адаптации).
30. Гипертрофии, гиперплазии, метаплазии.
31. Инфаркта.

32. Паренхиматозных белковых дистрофий.
33. Мезенхимальных белковых дистрофий.
34. Нарушений обмена тирозинных пигментов.
35. Смерти.
36. Аллергических реакций немедленного типа.
37. Аллергических реакций замедленного типа.

3. Пакет экзаменатора.

Результаты освоения (объекты оценки)	Критерии оценки результатов	Отметка о выполнении
Задание (теоретическое) 1. Выполните задания в тестовой форме.		
Знать строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой.	Суммарная оценка задания №1: max 15 min 10 15 баллов – 0-2 ошибки 14 баллов – 3 ошибки 13 баллов – 4 ошибки 12 баллов – 5 ошибок 11 баллов – 6 ошибок 10 баллов – 7 ошибок Студенты демонстрируют знания анатомии и физиологии человека, отвечая на задания в тестовой форме. Проверяем правильное выполнение заданий в тестовой форме по эталонам ответов.	
Задание (практическое) 2. Опишите строение органов и систем человека и их функции, при оказании сестринской помощи.		
Уметь применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи.	Умения правильно описать строение органов и систем их функции при оказании сестринской помощи. Проверяем правильное выполнение заданий по эталонам ответов. 5 баллов – полный ответ, знание анатомии и физиологии органов и систем. Умение объяснить взаимосвязь организма с окружающей средой и умение логически мыслить. 4 балла – знание материала по строению органов и систем человека, и их функции при оказании сестринской помощи, но имеются неточности. 3 балла – знание материала по строению органов и систем человека, и их функции при оказании сестринской помощи, но не умеет логически мыслить. 2 балла – знание материала по строению органов и систем человека, нет знаний их функции при оказании сестринской помощи, не умеет логически мыслить. 1 балл - знание материала по строению органов, нет точности в знании систем человека, нет знаний их функции при оказании сестринской помощи, не может логически мыслить. 0 баллов - отсутствие ответа	
Задание (теоретическое) 3. Дайте характеристику патологического процесса.		

<p>Уметь определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме. Знать общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека; структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний.</p>	<p>Умения студентов дать характеристику патологическому процессу, объяснить закономерности течения патологического процесса. Проверяем правильное выполнение заданий по эталонам ответов.</p> <p>5 баллов – Умеет определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме. Знает общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека; структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний. Полный ответ.</p> <p>4балла-Умеет определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме. Знает общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека; структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний, но имеются неточности.</p> <p>3 балла – Умеет определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме. Знает общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека; структурно-функциональные закономерности развития ,но не может объяснить течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний.</p> <p>2балла –не умеет определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме. Знает общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека; структурно-функциональные закономерности развития,но не может объяснить течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний.</p> <p>1балл– не умеет определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме. Не знает общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека; структурно-функциональные закономерности развития, но не может объяснить течения типовых патологических процессов и отдельных</p>	
---	---	--

	заболеваний 0 баллов-отсутствие ответа.	
--	--	--

Общая оценка определяется по суммарному количеству набранных баллов при выполнении трех заданий.

22-25 баллов – отлично «5»

20-21 балл – хорошо «4»

16 - 19 баллов удовлетворительно «3»

15-0 баллов неудовлетворительно «2»